

# Вперед

АН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ДИРЕКЦИИ ОБЪЕДИНЕНИЯ

№ 22 (1172) | Четверг, 12 июня 1980 года | Выходит с 1954 года

## За достойную встречу XXVI съезда КПСС

авно передовые коллективы области выступили инициативой развернуть социалистическое соревнование под девизом «От ударной ленинской вахды ударному финишу года!». Инициатива одобрена обкомом КПСС, исполкомом облсовета, общим советом профессиональных союзов, обкомом ВЛКСМ.

В мае № 8 объединения состоялось общее собрание коллектива, на котором рабочие предложили под девизом «От ударной ленинской вахды ударному финишу года» — к ударному финишу года. Инициатива одобрена обкомом КПСС, исполкомом облсовета, общим советом профессиональных союзов, обкомом ВЛКСМ.

В мае № 8 объединения состоялось общее собрание коллектива, на котором рабочие предложили под девизом «От ударной ленинской вахды ударному финишу года» — к ударному финишу года. Инициатива одобрена обкомом КПСС, исполкомом облсовета, общим советом профессиональных союзов, обкомом ВЛКСМ.

В мае № 8 объединения состоялось общее собрание коллектива, на котором рабочие предложили под девизом «От ударной ленинской вахды ударному финишу года» — к ударному финишу года. Инициатива одобрена обкомом КПСС, исполкомом облсовета, общим советом профессиональных союзов, обкомом ВЛКСМ.

квартально, среди производственных групп, бригад внутри цехов — ежемесячно.

Победителями соревнования будут признаны по два коллектива от каждой группы цехов, столько же от каждой группы отделов, по одному отделению-комплексу. Среди производственных групп, бригад — те коллективы, которые завоюют наибольшее количество классовых мест по итогам ежемесячного межгруппового социалистического соревнования внутри цехов. В индивидуальном соревновании победители определяются на общих основаниях.

Коллективы цехов, занявших первые и вторые места, ждут памятные вымпелы и денежные премии в размере от 50 до 400 рублей за первое место и от 50 до 300 рублей — за второе место. Премии отделам производства, отделений-комплексам — от 50 до 300 рублей за первое место и от 50 до 200 рублей — за второе. Кроме того, им также будут вручены памятные вымпелы. Почетные грамоты и денежные премии от 50 до 150 рублей — такова награда победителям среди бригад и групп. Сумма премий определяется в зависимости от численности работающих в коллективах.

Победители индивидуального социалистического соревнования будут награждены почетными грамотами, благодарственными письмами, общесоюзными знаками, отмечены другими видами морального и материального поощрения.

Окончательные итоги соревнования станут известны ко дню открытия XXVI съезда КПСС.

Партийный комитет объединения подвел итоги работы сети политического просвещения предприятия в 1979 — 1980 учебном году.

В 1979 — 1980 году в объединении действовали три наставных политшколы с курсом просы текущей политики ЦК КПСС, пятьдесят три школы осмарксизма-ленинизма прохождение курс «Ученье, преобразование мир», четырнадцать теоретических семинаров изучали конституцию СССР, одиннадцать — «Актуальные вопросы идеологической работы КПСС», — «Труд руководителя», — «Инженерный труд социалистическом обществе» и семинар — «Научно-технический прогресс и экономика».

Комсомольские кружки занимались по курсу «Основы правознаний» и «Социализм и труд».

Кружки и школы формальной политической пропаганды изучали вопросы текущей политики КПСС, Конституции развитого социализма, первоначальный опыт повышения эффективности производства и качества работы.

В целом системой политпросвещения, пропагандистами был сделан шаг вперед. В большинстве подразделений занятия проходили на высоком идейно-теоретическом уровне. Качественный материал связывался с актуальными вопросами жизни предприятия и города. Часто это вело к дискуссиям, в которых принимало участие большинство слушателей.

Например, при обсуждении темы «Ленинизм — революционное знамя нашей эпохи» слушатели наряду с ответами на риторические вопросы говорили о конкретных задачах коллективов подразделений в области экономики, повышения производительности труда, борьбы с потерями электроэнергии, экономии социалистической собственности.

Много внимания уделялось вопросам нравственного воспитания. Широко использовались, глубоко прорабатывались на занятиях произведения классиков марксизма-ленинизма, материалы ноябрьского (1979 г.) пленума ЦК КПСС, постановление «О 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина», книги Л. И. Брежнев «Малая земля», «Возрождение» и «Целина».

Для лучшего усвоения и закрепления материала некоторые пропагандисты — например, Н. П. Трубочанинов, Е. Д. Боднар, С. М. Платонов и другие провели заключительные занятия в Музее боевой и трудовой славы объединения, а Б. А. Бадьин и Е. Н. Кузнецов посетили со слушателями музея в областном центре.

Участие в работе семинаров, школ, кружков политпросвещения повышает деловую активность слушателей. Большинство их работает по личным творческим планам, является активными рационализаторами, изобретателями. Так, В. М. Величко стал лауреатом премии Ленинского дня за разработку автомата для сверления заклепок, И. Б. Кириянов — победителем городской выставки научно-технического творчества молодежи. Практические задания, которые даются на занятиях (например, проанализировать состояние трудовой дисциплины в производственной группе и дать предложения по ее укреплению), помогают слушателям критически оценивать состояние дел в своих подразделениях, что находит отражение в повышении их активности на партийных собраниях.

К 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина 22 апреля силами пропагандистов объединения была проведена теоретическая конференция «Ленинизм и современная идеологическая борьба». Готовили ее

Б. Д. Шнайдер, М. Н. Кобышев, М. А. Новиков, Я. Н. Мьцлык. В форме теоретических конференций проведены итоговые занятия в отделении 2, отделе товарища Кижяева.

В апреле прошла аттестация пропагандистов, приступивших к работе в 1979 году.

Методический совет ставил своей основной задачей совершенствование педагогического мастерства пропагандистов, широкое развитие движения «Пропагандист — пятилетке эффективности и качества», создание благоприятных условий для творческой работы пропагандистов. С этой целью прочитаны лекции «Требования к пропагандисту в свете постановления ЦК КПСС «Об улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», «Подготовка пропагандистов к занятиям» и другие. Систематически обсуждались результаты труда пропагандистов, заслушивались их отчеты. Хорошо работали методисты А. А. Ермошин, Б. И. Груздев, А. А. Клементьев, Р. С. Лежнина и другие.

Четкая организация и постоянный контроль за ходом учебы со стороны партийных организаций позволили большинству школ, кружков и семинаров регулярно, при высокой посещаемости проводить занятия и успешно справляться со всеми задачами. Можно отметить хорошую организацию учебы в цехах № 1, 8, 10, 9, 11, 13, 16, 19, 20, 18, 41, участке 30, отделе главного технолога, отделе 27, главного металлурга, охране и некоторых других. Почти все пропагандисты занятия проводили правильно, в соответствии с методическими рекомендациями. 165 пропагандистов работали по личным творческим

5 июня проведено отчетно-выборное собрание в партгруппе отдела труда и заработной платы объединения.

В отчетном докладе и выступлениях коммунистов отмечалось, что работа в партгруппе активизировалась. Все коммунисты имеют партийные поручения и серьезно относятся к их выполнению. Так, Е. А. Шувилов — секретарь партбюро управления предприятия, Л. К. Марков — член головной группы народного контроля объединения, В. Г. Шамкин — председатель комиссии по контролю за себестоимостью, К. Н. Зеленская — председатель методического совета по агитационно-массовой работе, Н. Ф. Турусин — народный заседатель. За активное участие в общественной жизни объединения коммунисты группы неоднократно поощрялись Л. К. Марковым, Б. Д. Вершининым, В. Л. Тумаковым были объявлены благодарности, В. П. Коньков признан одним из лучших агитаторов предприятия за 1979 год.

Говорилось на собрании о положительных моментах в жизни нашей партгруппы, говорилось и о недостатках. Мы добились сто-

процентной посещаемости занятий в политсети, но нерегулярно проводилась в этом году политинформация, не закончена программа экономической учебы. Конечно, организация учебы — дело нелегкое. Специфика нашего отдела в том, что он живет не только настоящим, но и будущим. После выхода постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об улучшении планирования и усилении воздействия хозяйственного механизма на повышение эффективности производства и качества работы» перед нами встала задача разработать мероприятия по новым формам экономического стимулирования. Тогда и начали в отделе проводить экономическую учебу. Думаю, к следующему году мы ее закончим.

В 1979 году отделу труда и заработной платы было присвоено звание коллектива коммунистического труда. Долг коммунистов нашей партгруппы — сделать все, чтобы подтвердить звание и в 1980 году. На это нацелены наши планы и социалистические обязательства.

В. ТУМАКОВ, партгруппорг ОТЗ.

## ИТОГИ СМОТРА

В объединении закончился смотр средств гласности постов и групп народного контроля. Первое место присуждено группе НК цеха № 2 (председатель В. Шляпин), второе — группе НК цеха № 21 и ОТЭ (председатель Л. Толконова). Отмечена хорошая работа групп народного контроля цехов № 1, 4, 12, 14, 15, 16, 19, 20.

Цехи № 13, 17, 9, 10, 42, 105 не приняли участия в смотре из-за отсутствия материалов.

В. ТЕРЕНТЬЕВ, председатель комиссии

Партийный комитет постановил:

Профкому, комитету ВЛКСМ, парткому КВ, партийным организациям цехов и отделов, отделений до конца июля рассмотреть итоги политической учебы и наметить меры по ее улучшению в следующем учебном году;

Партийным организациям цехов № 4, 12, отделений 3, 5 устранить имеющиеся недостатки, поставить в новом учебном году политическое и экономическое образование трудящихся на должный уровень.

Методическому совету усилить контроль и методическую помощь пропагандистам. Партийным организациям закончить комплектование всех звеньев партийной учебы и подбор пропагандистов до 10 июля. Профкому объединения к этому же сроку закончить комплектование школ коммунистического труда. Комитету ВЛКСМ укомплектовать сеть комсомольской учебы.

Кабинету политпросвещения приобрести к новому учебному году необходимую литературу, пособия, технические средства. Чаще организовывать выступления на занятиях в вечернем университете марксизма-ленинизма, кружках и школах генерального директора объединения, главных специалистов.

Партийный комитет высказал несколько пожеланий в адрес кабинета политического просвещения ГК КПСС, в частности, чаще организовывать встречи пропагандистов с руководителями города, экскурсия на передовые предприятия, встречи с передовиками производства, с писателями, поэтами, редакциями литературно-художественных журналов.

В полной мере обеспечить пропагандистов и слушателей в следующем учебном году учебниками, методические рекомендации по каждой теме выдать пропагандистам в сентябре на первом семинаре, чтобы они имели возможность составить личный творческий план на весь год. Чаще читать лекции по международному положению.

## В системе политпросвещения СДЕЛАН ШАГ ВПЕРЕД

сеев — комсомольского пропагандиста и об окончании экономического отделения.

Много времени и сил отдали университету преподаватели В. Я. Завертайло, Л. К. Марков, В. С. Черняев.

Однако в ходе политической и экономической учебы выявились и существенные недостатки. В некоторых школах коммунистического труда, комсомольской политсети, школах основ марксизма-ленинизма слушатели к занятиям готовились плохо. Объясняется это их слабой общеобразовательной и политической подготовкой. Низка была посещаемость, наблюдались срывы и переносы занятий в комсомольских кружках. Недостаточен контроль и руководство ими со стороны комитета ВЛКСМ.

В некоторых школах основ марксизма-ленинизма и кружках недостаточно использовались первоисточники, наглядная агитация и технические средства. Слабо занимался комплектованием и организацией учебы школ коммунистического труда профком предприятия. Не до конца решены вопросы организации учебы партийными бюро цехов № 12, 4, отделений 3 и 5, что повлекло за собой срывы и переносы занятий.



**ТОВАРИЩ**  
**ВЫПУСК № 5 (13)**

**Наш дом — общежитие**

организовывать спортивно-массовую работу, контролировать соблюдение условий, необходимых для отдыха и учебы проживающих».

То есть сводится Положение к трем основным требованиям: а) быть организатором досуга жильцов, б) наставником, советником и старшим другом, в) контролером над административно-хозяйственными работниками общежития.

В состоянии ли воспитатель в полной мере выполнять эти требования? Возьмем пункт «а». В

Разные у людей условия работы. Кто трудится в охране — дежурит сутками, рабочие ходят в смену. Еще и по этим причинам сложно собрать всех вместе. Конечно, общежитие оказывает все-таки положительное влияние: заставляет подтягиваться, учит модно, современно и со вкусом одеваться, помогать друг другу. Но это бытовая сторона.

Каковы мы в роли советчиков и наставников? В общежитиях по Центральной и Ждановскому проезду живет около ста человек. В основном воспитатель общается с активистами и с «труд-

бя вели и т. п.». Это действительно так.

Как же мы все-таки строим свою работу? По мере умения и возможностей. Чтобы организовать поездку, например, надо не один раз сходить в несколько инстанций, с трудом получить деньги, «пробить» автобус. Заниматься всем этим приходится воспитателю, хотя у него есть помощник — совет общежития. Когда пишем планы на квартал, ребята обычно активны, предложений, идей много. Как доходит дело до их осуществления, весь запал, вся смелость куда-то пропадают. И приходится воспитателю весь «воз» везти практически в одиночку. Договариваться с лекторами, потом улаживать всех послушать эту лек-

**Нам пишут**  
**РОДИТЕЛЬСКОЕ**  
**„СПАСИБО“**

Мы жили одной жизнью пять лет. Нашим малышам было чуть больше двух, когда их коснулись добрые руки Лиды Васильевны Алексюк и Людмилы Викторовны Тюпаловой. Каждое утро они встречали детей ласковыми улыбками и приветливыми словами: те: один — плакал, другой — отпущал маму, третий — встал плохим настроением. И для каждого эти женщины делали что-то не обходимое ему в этот момент — давали игрушку или книжку, усадили к окошку, брали на руки, рассказывали смешную потешку. Детям становилось тепло и уютно, совсем как дома.

И вот прошло время, вместе беспомощных малышей стоят перед нами наши повзрослевшие дети. Это уже помощники, единичные мысленники. И хотя с каждым годом прибавляется много новых забот и проблем, основы воспитания уже заложены, и мы говорим большое спасибо всем работникам детсада «Теремок». Вы научили их, как нужно жить в коллективе, как важно заботиться друг о друге, помогать друг другу, как правильно и аккуратно одеваться, накрывать на стол, ухаживать за животными и растениями. Делая добро нашим детям, вы не забывали и нас, родителей. В тех подарках, которые ребята ки готовили папам и мамам, большая доля вашего участия, частичка вашей души. Мы бережно ухаживаем за цветками за этими радостными «огоньками», которые были посажены выращены вашими и детскими руками. А вышитые салфетки (они были накрахмалены до хруста) станут семейной реликвией.

Ребята полюбили музыку, внимательно слушают ее, поют, играют на музыкальных инструментах, танцуют. А какой стала речь, как возрос интерес к природе, любовь к книге! Но, наверное, больше всего они любят слушать рассказы своих воспитателей. Все это наши дети получили благодаря большой любви и высокой культуре общения воспитательницы, музыкального руководителя Ольги Васильевны Лукьянковой, благодаря заботе врача Ирины Петровны Черняевой, старшей медицинской сестры Галины Михайловны Рябевой, поваров под руководством Анны Арсентьевны Щепкиной. Огромное спасибо всем!

И еще одного человека очень хорошо знают и любят дети и родители — заведующую детским садом Галину Ивановну Белову. У нее мощный заряд оптимизма, жизнелюбия. Это душа детского коллектива, прекрасный руководитель и добрый, чуткий человек.

Примите же сегодня слова нашей благодарности и признательности. И пусть с выпуском наших детей в школу не обрываются связи с вами связи.

**А. ГАБЛЕНКО,**  
**Н. ТИМОФЕЕВА,**  
**Т. КАРАВАЕВА,**  
**Н. БОРИСЕНКО**  
и другие родители детей подготовительных групп

И. о. редактора  
**Н. А. СИДОРКИНА.**

**С точки зрения воспитателя**

наших общежитиях живут люди разного образовательного и культурного уровня. Многие закончили лишь 8 классов, многие имеют высшее образование. Кто-то приехал из деревни, а кто-то из крупнейших городов страны. Вместе проводить свободное время они практически не могут: неинтересно. Дробить же досуг — это для вас, а вот это для вас, наверное, нетактично. Так и получается, что вечера у нас проходят довольно скучно, лекции посещают пять-семь человек из ста. Надо сказать, что и интерес к чему-то в наших девушках (ребята откликаются на все гораздо охотнее) пробудить трудно. Приезжают актеры из областной филармонии с интереснейшей программой — стихами Анны Ахматовой, Марины Цветаевой. «Не хочется что-то идти», — вот такой ответ в основном слышала я, приглашая девушек на вечер. Может быть, получается так потому, что кто-то еще не дорос до подобных программ, а кто-то давно ушел дальше. Середину же, удовлетворяющую всех, найти очень сложно. Значит, практически воспитатель с первым требованием не справляется.

ными» жильцами, нарушителями общественного порядка. На других просто не хватает времени: ведь душевный разговор требует минимум двадцати—тридцати минут. Даже если ничем больше не заниматься, за семь часов можно поговорить с десятком—пятнадцатью людьми, но достанет ли на это душевных сил? Да и каждый ли нуждается в тебе, каждый ли раскроет душу? В одном из общежитий Череповца было проведено социологическое исследование. Из 1047 жильцов лишь 6,3 процента ответили, что поступают по совету воспитателя, 22,7 процента — по совету товарищей по комнате. Выяснилось, что с повышением образовательного уровня авторитет воспитателя у жильцов резко падает. 31,8 процента своим наставником и советчиком считают друга. Практически воспитатель большую часть времени вынужден отдавать людям, которые откровенно не хотят, чтобы ими занимались. Вот горькое признание одного из моих коллег: «От меня требуют сейчас исполнения функций некоей мамы-надзирающей: следи, чтобы не портили имущество, не распивали спиртные напитки, примерно се-

тью; организуется субботник — ходить по комнатам и уговаривать поработать (одного объявления мало).

Мне кажется, что комитету ВЛКСМ объединения надо строже подходить к деятельности советов, раз в квартал заслушивать их отчеты, требовать активной работы. Может, тогда дела пойдут поживее? И еще: не настало ли время пересмотреть роль, место и функции воспитателя общежития? Наверное, он не должен выступать в качестве организатора тех или иных мероприятий. Его задача — привлечь к этому, с одной стороны, активистов общежития, с другой стороны — заинтересованные и компетентные организации, учреждения, коллективы, координировать их усилия, то есть приводить в действие весь огромный механизм культурного и политического воздействия.

Чтобы справиться с подобной задачей, надо овладеть наукой управления этим механизмом, конечно, не без помощи парткома, профкома, комитета ВЛКСМ, жилищно-коммунального отдела.

**Записала Н. РОДНОВА.**

**Твоя жизненная позиция**

**Б Р А Т**

Этой весной Л. А. Солодовник, работница отряда охраны объединения, получила письмо из Риги:

«Дорогая Любовь Александровна!

По роду службы мне довелось встретиться с Вашим сыном Вадимом. Вы можете гордиться им. Служит он безупречно, ведет себя скромно, во всем показывает пример другим. За это в подразделении все ценят и уважают его. Вот почему и хочется от всей души поблагодарить Вас за отличное воспитание замечательного воина, патриота. Уверен, Вадим будет надежной опорой Вам в жизни.  
С глубоким уважением

**Н. ПЕТИН,**  
редактор радиожурнала  
«Советский воин».

Когда я пришла в маленькую квартиру на улице Жданова, Любови Александровны не было дома — она пришла позже — и все же многое узнала о Вадиме. Узнала от его младшей сестры Светланы. Вот что она рассказала:

— У нас совсем небольшая разница в возрасте — год и четыре месяца, поэтому росли мы вместе. И игры, и многие друзья были общими. Вадим хороший брат. Не было в нем ни в детстве, а сейчас тем более, пренебрежения старшего к младшей, к девочке. Это не удивительно;

мама воспитывала нас одна, и Вадим был главным помощником в семье.

Очень много занимался самосовершенствованием. Мы приехали сюда из Туркмении десять лет назад и по сравнению со здешними ребятами выглядели очень слабыми физически: ни на лыжах, ни на коньках кататься не умели. Как физкультура — так в нашем доме рев. И Вадим решил тренироваться. Принес гирию, мама купила ему велосипед. За какой-то год он окреп и всему научился.

А потом Вадим увлекся радиоделом. Несколько лет занимался в клубе юных техников у Юрия Алексеевича Тимина. В 1976 году две его работы были представлены на областной выставке научно-технического творчества молодежи.

Светлана показала характеристику, выданную Вадиму Солодовнику в клубе юных техников. «За время занятий в физико-техническом кружке, — сказано там, — Вадим Солодовник проявил особый интерес к конструированию различных электронных устройств, показал творческие способности при самостоятельном изготовлении различных конструкций автоматики и телемеханики».

Увлечение стало призванием. Вадим буквально заболел радиоделом и решил стать инженером, хотя мама и преподаватель музыкальной школы (Вадим закончил ее по классу баяна) хотели,

чтобы он поступил в музыкальное училище. Вадим выдержал характер. Правда, не сразу все у него сложилось. Поступая на дневное отделение института электронной техники, недобрал полбалла, вернулся домой, пошел на участок связи объединения работать и блестяще сдал экзамены в вечерний институт радиотехники и автоматики. А следующей весной ушел в армию.



На участке связи ему очень нравилось. Все время говорил: «Вот где поле деятельности широкое. Сколько всего там усовершенствовать можно!»

Заместитель начальника цеха № 22 В. А. Коптилов так отзывался о Вадиме Солодовнике: «Очень старательный, дисциплинированный. Много знает и умеет. Быстро завоевал авторитет в коллективе. Даже старые, опытные рабочие не стеснялись подчас с ним советоваться».

И служит он так же, как работал: старательно, добросовестно. Еще на первом году пришло нам письмо от командира части, — продолжала Светлана. — Он тоже благодарил маму за сына. Служит Вадим в погранвойсках механиком дальней связи. В прошлом году был в округе конкурс на звание «Лучший по профессии» — он занял первое место. В апреле этого года Вадиму вручили два удостоверения на внедренные рациональные предложения, а в январе он написал, что стал кандидатом в члены КПСС. И я, и мама гордимся Вадимом. Уверены, что он добьется в жизни всего, чего хочет.

И еще, — закончила Светлана, — скажу о людях, благодаря которым Вадим стал таким, как есть. Первая, конечно, мама. Она учила нас всегда честности и трудолюбию, доброте и отзывчивости. Ей было нелегко, и все же она никогда не унывала. Но главное — относилась к нам с уважением, как ко взрослым.

В школе у Вадима было много хороших друзей и настоящий учитель — Нина Ивановна Шпагина (училась Вадим в школе № 1). Она преподавала английский язык и руководила классом. Сейчас они поддерживают друг с другом связь. Ну а руководитель физико-технического кружка Юрий Алексеевич Тимин (он работает в конструкторском бюро) помог Вадиму найти призвание.

\*\*\*  
На днях Вадим Солодовник демобилизовался и приехал домой. Он возвращается на работу в свой 22-й цех. Его ждут в коллективе.

**Н. АНДРЕЕВА.**